



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Molise
Direzione Regionale*

*Ai Dirigenti Scolastici
delle Scuole di ogni ordine e grado della Regione*

Agli Uffici ATP di Campobasso e Isernia

ALLE OOSS

Al Sito Web

LEGGE 107/2015 , ART. 1 COMMA 95, FASE C. ASSEGNAZIONE ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DEI POSTI DI POTENZIAMENTO.

IL DIRIGENTE TITOLARE DELL'USR MOLISE

VISTO	l'art. 1 comma 95 della Legge 107/2015 ;
VISTA	la nota MIUR 30549 del 21/9/2015 , in particolare il paragrafo numero 4 della lettera b);
VISTA	la nota di questo Ufficio Protocollo 5148 del 24 Settembre 2015 con la quale si richiedevano alle Scuole di ogni ordine e grado il numero degli alunni iscritti, degli alunni stranieri e degli alunni disabili ;
ACQUISITE	le risposte di tutte le Istituzioni Scolastiche e proceduto al controllo delle stesse;
VERIFICATE	le proposte di potenziamento delle Istituzioni Scolastiche , inserite al SIDI entro il 15/10/2015 ed esplicitate secondo un ordine di preferenza, in base alle aree disciplinari degli insegnamenti, ai sensi del citato comma 7 della legge 107/2015;
VISTA	la nota del Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione n. 1875 del 3/9/2015, relativa ai collaboratori del dirigente scolastico;
VISTA	la nota di questo Ufficio Protocollo 5328 del 1° Ottobre 2015 con la quale si richiedevano alle Scuole gli esoneri/semiesoneri effettuati per il corrente anno scolastico;
VISTA	la nota di questo Ufficio Protocollo 5551 del 12 Ottobre 2015 con la quale si invitavano i Dirigenti Scolastici alla riunione presso la Sala Conferenze il 16 Ottobre 2015 al fine di avere una chiara e rispondente lettura del fabbisogno formativo delle Istituzioni Scolastiche;

RICHIAMATO integralmente il Decreto di questo Ufficio protocollo 5861 del 22/10/2015;

CONSIDERATO che la ripartizione provinciale dell'organico per il potenziamento POSTI COMUNI è stato determinato secondo la tabella A) :

TABELLA A			
RIPARTIZIONE PROVINCIALE POSTI DI POTENZIAMENTO COMUNI			
ordine di scuola	Provincia di Campobasso	Provincia di Isernia	Totale Regionale
Primaria	133	55	188
Secondaria di 1° grado	45	31	76
Secondaria di 2° grado	208	63	271
totale	386	149	535

CONSIDERATO che la ripartizione provinciale dell'organico per il potenziamento POSTI DI SOSTEGNO è stato determinato secondo la tabella B) :

TABELLA B			
RIPARTIZIONE PROVINCIALE POSTI POTENZIAMENTO DI SOSTEGNO			
ordine di scuola	Provincia di Campobasso	Provincia di Isernia	Totale Regionale
Primaria	0	0	0
Secondaria di 1° grado	0	0	0
Secondaria di 2° grado	22	12	34

VISTO che il 90 per cento dell'organico per il potenziamento è distribuito in proporzione agli alunni e il 10 per cento è distribuito sulla base dei seguenti indicatori: dispersione scolastica, presenza di alunni stranieri, presenza di aree interne, presenza di aree isolate e montane, presenza di aree a bassa densità demografica;

VISTA la classificazione nazionale del Dipartimento Sviluppo e Coesione Economica che prevede TRE tipologie di AREA INTERNA: *INTERMEDIA*, *PERIFERICA* , *ULTRAPERIFERICA*, sito <http://www.dps.gov.it/it/arint/> ;

VISTA la classificazione nazionale della Legge 991/1952 che prevede TRE tipologie di TERRITORIO: *NON MONTANO*, *PARZIALMENTE MONTANO*, *TOTALMENTE MONTANO*;

CONSIDERATO che per la *dispersione scolastica* , in base ai dati a disposizione dell'Ufficio, non si evidenziano apprezzabili significative differenze tra le sedi e comunque non si hanno a disposizione dati omogenei di confronto tra le 55 Istituzioni Scolastiche;

CONSIDERATO che bisogna procedere alla ripartizione dei posti di potenziamento comuni e di sostegno della scuola secondaria alle scuole e successivamente l'assegnazione alle scuole per classi di concorso (posti comuni) e per aree disciplinari (posti di sostegno);

RITENUTO di dover fissare i criteri per la ripartizione e l'assegnazione dei posti di potenziamento, comuni e sostegno,

DISPONE

ART. 1

il 90 per cento dell'organico per il potenziamento è determinato secondo le tabelle C e D con arrotondamento per eccesso se la prima cifra decimale è maggiore o uguale a 5:

TABELLA C POSTI DI POTENZIAMENTO COMUNI 90 PER CENTO				
ordine di scuola	calcolo POSTI COMUNI Provincia CB	posti comuni di potenziamento Provincia CB	calcolo POSTI COMUNI Provincia IS	posti comuni di potenziamento Provincia IS
Primaria	$133 \times 0,90 = 119,7$	120	$55 \times 0,90 = 49,5$	50
Secondaria di 1° grado	$45 \times 0,90 = 40,5$	41	$31 \times 0,90 = 27,9$	28
Secondaria di 2° grado	$208 \times 0,90 = 187,2$	187	$63 \times 0,90 = 56,7$	57
totale		348		135
TOTALE COMPLESSIVO 90 PER CENTO				483

TABELLA D POSTI DI POTENZIAMENTO SOSTEGNO 90 PER CENTO				
ordine di scuola	calcolo POSTI SOSTEGNO Provincia CB	posti SOSTEGNO di potenziamento Provincia CB	calcolo POSTI SOSTEGNO Provincia IS	posti SOSTEGNO di potenziamento Provincia IS
Secondaria di 2° grado	$22 \times 0,90 = 19,8$	20	$12 \times 0,90 = 10,8$	11
TOTALE COMPLESSIVO 90 PER CENTO				31

ART. 2

il 10 per cento dell'organico per il potenziamento è determinato secondo le tabelle E e F:

TABELLA E POSTI DI POTENZIAMENTO COMUNI 10 PER CENTO		
ordine di scuola	posti comuni di potenziamento Provincia CB	posti comuni di potenziamento Provincia IS
Primaria	13	5
Secondaria di 1° grado	4	3
Secondaria di 2° grado	21	6
totale	38	14
TOTALE COMPLESSIVO 10 PER CENTO		52

TABELLA F POSTI DI POTENZIAMENTO SOSTEGNO 10 PER CENTO		
ordine di scuola	posti sostegno di potenziamento Provincia CB	posti sostegno di potenziamento Provincia IS
Secondaria di 2° grado	2	1
TOTALE COMPLESSIVO 10 PER CENTO		3

ART. 3

RIPARTIZIONE DEI POSTI ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE 90% ,

si assegnano i quozienti interi e i migliori resti fino alla concorrenza dei posti (nel caso di eguali resti il posto si assegna nell'ordine - minore densità demografica/Istituto con più plessi/area montana/area interna/maggiore numero di alunni stranieri/sorteggio) :

a) posti comuni : saranno distribuiti proporzionalmente alla popolazione scolastica provinciale, con esclusione degli allievi dell'Infanzia, distintamente per gradi di istruzione . Per ogni ordine di scuola, indicato con N_i il numero degli alunni della i -esima Scuola e con N_t la popolazione scolastica provinciale si calcoleranno i quozienti N_i/N_t moltiplicandoli per i posti comuni dei singoli ordini di scuola.

b) Posti di sostegno: saranno distribuiti proporzionalmente alla popolazione scolastica di secondo grado provinciale , prendendo a riferimento solo le Scuole con alunni disabili.

- Ripartizione per singola Istituzione : per ogni ordine di scuola, indicato con D_i il numero degli alunni disabili della i -esima Scuola e con D_t il numero totale degli alunni disabili si calcoleranno i quozienti D_i/D_t moltiplicandoli per i rispettivi posti di sostegno di cui alla tabella D) .

ART. 4

RIPARTIZIONE DEI POSTI ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE 10%

ad ognuno dei cinque indicatori per la ripartizione del 10 per cento dell'organico di potenziamento , comune e sostegno, pari a 55 unità , è assegnato un punteggio pari a 10 punti così determinato:

- dispersione scolastica- punti 10 a tutte le 55 sedi ;**
- presenza di alunni stranieri.** Il punteggio massimo di 10 sarà assegnato alla scuola che registra il maggiore numero di alunni stranieri. Il punteggio delle altre Scuole sarà assegnato proporzionalmente con la seguente formula: $10 \times Si / Smax$, dove Si indica il numero degli alunni stranieri della i -esima Scuola e $Smax$ il numero maggiore degli alunni stranieri tra tutte le scuole;
- presenza di aree interne.** Sono assegnati i seguenti punti facendo riferimento al Comune dove è situata l'Istituzione Scolastica:
 - TRE Area interna INTERMEDIA
 - SETTE Area interna PERIFERICA
 - DIECI Area interna ULTRAPERIFERICA;
- presenza di aree isolate e montane.** Sono assegnati i seguenti punti facendo riferimento al Comune dove è situata l'Istituzione Scolastica:
 - ZERO NON MONTANO
 - CINQUE PARZIALMENTE MONTANO
 - DIECI TOTALMENTE MONTANO;
- presenza di aree a bassa densità demografica.** È definita la stessa procedura di cui al punto b) alunni stranieri, considerando, in questo caso, il quoziente più basso al quale sarà assegnato il punteggio massimo di 10 punti e proporzionalmente i punteggi alle altre Istituzioni Scolastiche .
La densità demografica di riferimento è quella del Comune ove insiste la Dirigenza Scolastica; la popolazione si riferisce al censimento del 2011;
- ASSEGNAZIONE DEL 10 PER CENTO DEI POSTI COMUNI**
Per ogni Provincia, indicato con P_i il punteggio totale -lettere a),b),c),d),e)- acquisito dalla i -esima Scuola , con P_t il punteggio totale di tutte le Scuole relativo a ciascun ordine, con N_i il

numero dei posti per ciascun ordine e provincia, i posti comuni saranno distribuiti proporzionalmente, distintamente per i tre ordini, con la seguente formula: $NixPi/Pt$, assegnando i quozienti interi e i migliori resti fino alla concorrenza dei posti;

g) **ASSEGNAZIONE DEL 10 PER CENTO DEI POSTI DI SOSTEGNO**

Saranno distribuiti proporzionalmente alla popolazione scolastica di secondo grado provinciale, prendendo a riferimento solo le Scuole con alunni disabili. Indicato con Pi il punteggio totale di ogni scuola, i posti saranno distribuiti ai primi 2 migliori punteggi totali per la provincia di Campobasso e al primo migliore punteggio totale della provincia di Isernia.

Fermo restando quanto previsto dall'articolo 4 del succitato Decreto del 22/10/2015 protocollo 5861, d'intesa con gli Ambiti Territoriali Provinciali di Campobasso e Isernia, il Dirigente dell'Ufficio Scolastico Regionale del Molise

DISPONE

la ripartizione provinciale dei posti da assegnare alle istituzioni scolastiche secondo le tabelle 1 e 2.

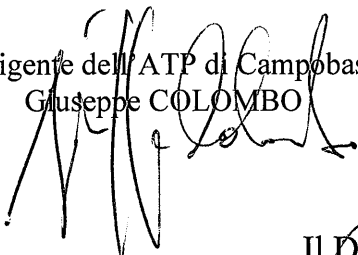
I Dirigenti degli Ambiti Territoriali di Campobasso ed Isernia, d'intesa con l'Ufficio Scolastico Regionale, in applicazione dell'art. 4 del succitato Decreto del 22/10/2015 protocollo 5861

ASSEGNANO

alle Istituzioni Scolastiche i posti di potenziamento alle scuole per classi di concorso e aree disciplinari per il sostegno secondo le tabelle 3,4,5,6 (Ambito di Campobasso) e tabelle 7,8,9,10 (Ambito di Isernia) .

La presente disposizione può essere variata per errori materiali oppure nei casi di criticità riscontrabili e valutabili secondo quanto disposto dalla legge 107/2015 e dalla nota MIUR 30549 del 21/9/2015.

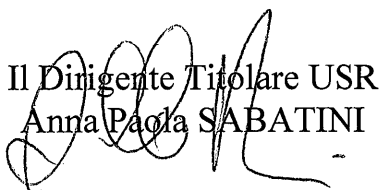
Il Dirigente dell'ATP di Campobasso
Giuseppe COLOMBO



Il Dirigente dell'ATP di Isernia
Pasquale DE FEO



Il Dirigente Titolare USR
Anna Paola SABATINI



Il Referente Regionale
Annibale ROCCO

